
[Theuth] Logique(s) de Port-Royal et mathématiques : d'un même pas ?, Journée d'étude, vendredi 13 février aux Archives Henri-Poincaré

1 message

Sandra Bella <theuth@listes.univ-rennes.fr>
Reply-To: Sandra Bella <bellusky@hotmail.com>
To: theuth@listes.univ-rennes1.fr

Fri, Feb 6, 2026 at 4:49 PM

Chères et chers collègues,

J'ai le plaisir de vous informer que la prochaine séance du séminaire **Histoire et philosophie des mathématiques de l'Antiquité à l'âge classique** aura lieu le **vendredi 13 février de 9h45 à 17h00** à la salle internationale 324, Archives Henri-Poincaré, [91, av. de la Libération, Nancy](#).

Elle prendra la forme d'une journée d'étude autour de la Logique de Port-Royal, de sa réception et de son application dans l'enseignement des mathématiques.

Attention : La matinée peut intéresser les agrégatifs!

Il est possible de suivre la journée en mode hybride en vous connectant au lien ci-dessous:

Pour celles et ceux qui souhaitent participer en visioconférence via Zoom, voici le lien de connexion :

<https://u-paris.zoom.us/j/81774180515?pwd=amg4V0w1WThiY3hvZzk2b251OVdpUT09>

Le résumé et le programme se trouvent ci-dessous.

En espérant que cette journée suscitera votre intérêt.

Bien cordialement à vous,

Sandra Bella et Claire Schwartz

Logique(s) de Port-Royal et mathématiques : d'un même pas ?

L'âge classique est marqué par une critique de la logique aristotélicienne jugée insuffisante, voire inutile, car souvent inapte à faire avancer la connaissance humaine. Cette réflexion sur l'art de penser s'exprime à travers l'écriture de nouvelles logiques dont l'un des textes les plus originaux est *La Logique ou l'art de penser* d'Antoine Arnauld et Pierre Nicole. Sans renier

l'apport du raisonnement syllogistique, il s'agit pour les auteurs de porter une attention aux mouvements naturels de l'esprit.

Le but de cette journée est de revenir sur le concept d'art de penser en partant de la Logique port-royaliste. Nous rappellerons d'abord les apports réformateurs de cette dernière par rapport à l'aristotélicienne puis nous investiguerons, par le biais d'une étude comparative, de quelles manières cette logique est reçue et réinvestie dans d'autres traités.

Dès le début, la réflexion sur la réforme de la logique amène souvent à convoquer la méthode mathématique comme la plus à même à substituer le raisonnement syllogistique. Si ce moment inaugural est établi, peu d'études examinent réciproquement le rôle des arts de penser dans l'étude et l'enseignement des mathématiques. Il s'agira dans une dernière partie de fournir des éléments de réponse sur la manière dont les arts de penser ont façonné la fabrication et l'écriture des mathématiques. Pour ce faire, on s'appuiera sur des ouvrages et des échanges d'enseignants tels que Jean-Pierre de Crousaz et Christiaan Wolff.

Autour de la Logique de Port-Royal

10h00

Ouverture

10h15-11h15

Élodie Cassan (ERAC, Rouen)

La logique comme « art de penser », un impensé de l'histoire de la logique?

Pause

11h30-12h30

Giuseppe Pignatelli (Université du Piémont oriental et SPHere, Paris)

Axiomes, preuves et auto-évidence dans la Logique et la Géométrie de Port-Royal

Après-midi 14h-17h

Autour de l'enseignement des mathématiques et arts de penser

Trois interventions suivies d'une table-ronde

14h-15h45

David Rabouin (SPHere, Paris)

Traiter l'algèbre à la manière d'une logique. Sur un projet de cours de Leibniz

Sandra Bella (Archives Henri-Poincaré, Nancy)

Faut-il se méfier du langage de l'algèbre? Quelques conseils de Jean-Pierre de Crousaz

Claire Schwartz (IRePH, Nanterre)

La langue des calculs de Condillac ou comment parler l'algèbre.

15h45-16h45

Table-ronde

Chacun est invité à respecter les règles d'usage de la liste.

Pour gérer son compte (changer d'adresse ou se désabonner) et consulter les règles d'usage : <https://listes.univ-rennes.fr/wws/info/theuth>